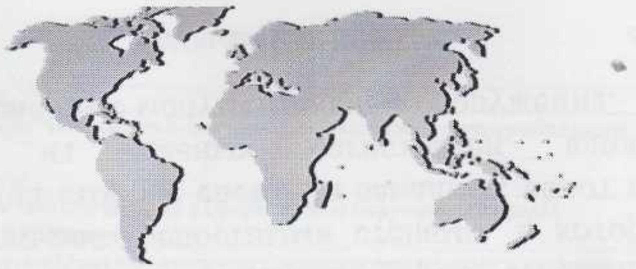
ISSN 2410-3586

УЧЁНЫЙ XXI ВЕКА

научный журнал

5-2
2017



УЧЕНЫЙ XXI ВЕКА

международный научный журнал

№ 5-2 (30), май 2017 г.

Редакционная коллегия

А.В Бурков, д-р. экон. наук, доцент (Россия), главный редактор.
Е.А. Мурзина, канд. экон. наук, доцент (Россия), технический редактор
В.В. Носов, д-р. экон. наук, профессор (Россия),
О.Н. Кондратьева, д-р. фил. наук, доцент (Россия),
Т.С. Воропаева, канд. психол. наук, доцент (Украина),
К.В. Дядюн, канд. юрид. наук, доцент (Россия),
У.Д. Кадыров, канд. психол. наук, доцент (Узбекистан),
Т.В. Ялялиева, канд. экон. наук, доцент (Россия),
Н.В. Щербакова, канд. экон. наук, доцент (Россия),

Учредитель:
ООО «Коллоквиум»

Издатель:
ООО «Коллоквиум»

Адрес редакции:
424002, Россия, Республика Марий Эл,
г. Йошкар-Ола,
ул. Первомайская, 136 «А».
тел. 8 (8362) 65-44-01

Редактор: Е. А. Мурзина

Дизайн обложки: Студия PROekT

Распространяется бесплатно.

Дата выхода: 15.05.2017.

Полное или частичное воспроизведение материалов, содержащихся в настоящем издании, допускается только с письменного разрешения редакции.
Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов.
Статьи публикуются в авторской редакции.

uch21vek@gmail.com

Сетевое распространение на http: // www.uch21vek.com

© ООО «Коллоквиум»

Педагогическое мастерство и процесс воспитания
Н.М. Тошева, С.Н. Махмудова 83
Эффективные способы в обучении лексике
Ш.К. Каримова 86
Принципы организации уроков английского языка
Д. Джаббарова 89
Интерактивные методы, используемые в современных уроках и их описание
Д. Жabборова 92
Формирование профессиональную культуру учителей физической культуры
Я.З. Файзиев 95
Роль упражнений в изучении лексического материала
М.Ф. Неьматова 97
Особенности использования современных технологий в обучении
М.А. Бахронова, Ж.Ж. Атамурадов 99
Методы обучения родного языка и литературы в современной системе образования с помощью информационных технологий
Х.И. Эшонкулов, Г.А. Бердиева 101
Развитие устной речи в преподавании иностранных языков с помощью интерактивных методов
М.Ф. Неьматова 104
Методы использования информационно-коммуникационных технологий в процессе образование
Х.И. Эшонкулов, Н.Б. Файзиева 106
Методика обучения математике при помощи программы Mathcad
У. Хайитов, М. Эшонкулова 108
Технология создания электронного учебного курса физики с помощью системе MOODLE
Г.С. Турдиева, Д.С. Ражабова 111
Цели и задачи дисциплины «Информатика» в академических лицеях и профессиональных колледжах
С.М. Бердиева, Н.С. Мухаммедов 114
Применение исследовательских технологий в преподавании истории в академических лицеях и профессиональных колледжах
С.И. Болтаева, М.Р. Кудратова 116
Технология организационной деятельности личности студента в образовании
Д.Р. Арашова, Н.Н. Зарипов 118
Teaching idioms and proverbs to the ESL learners
Z.Sh. Suyarova 120
Some difficulties and solutions in teaching vocabulary
Z.Sh. Suyarova 122
Самостоятельная работа в процессе изучения иностранного языка
М.Ш. Султанова 124
Внедрение мультимедиа – технологий в преподавание иностранного языка
М.Ш. Султанова 127
Методы преподавания иностранных языков
С.С. Буриева 130
Роль технических средств в обучении
Д.С. Курбаниязова 133
Профессионально терминологические технологии в обучении иностранному языку студентов технических вузов
Ф.Э. Култаева 136
Обучение грамматической стороне устной речи и чтения
Р.Р. Ганиева 138
Обучение аудированию на уроках иностранного языка
Р.Р. Ганиева 141
Методы освоения знаний
Н.Н. Бебутова, С.С. Тулкинов 144
Развитие экологической духовности
Н.Н. Бебутова, С.С. Тулкинов 147
Секреты здоровой жизни
Н.Н. Бебутова, С.С. Тулкинов 150
Формирование совершенной личности
Н.Н. Бебутова 153

Искусствоведение
Сведения из истории узбекской национальной женской одежды
Н.М. Тошева 156
Традиции и обычаи Узбекистана
Б.Б. Туракулова 159

BUXORO DAVLAT UNIVERSITETI ILMIY BOSHQARMASI

УДК 796/799

ЖИСМОНИЙ МАДАНИЯТ ЎҚИТУВЧИЛАРИНИНГ КАСБИЙ МАДАНИЯТИНИ ШАКЛЛАНТИРИШ

Я.З. Файзиев[1]

Аннотация

Мазкур мақолада бўлажак жисмоний тарбия ўқитувчшарини касбий мулоқотга тайёрлаш йўллари кўрсатилган. Мақолада шунингдек, бўлажак ўқитувчиларни касбий мулоқотга тайёрлашда унинг шахсий сифатларинишг ўрни ҳам баён этилган.

Калит сўзлар: Бўлажак ўқитувчи, касбий мулоқот, жисмоний тарбия, маънавият, касбий-педагогик маданият, ўқитувчи, талаба, билим, спортчи, ахлоқий принциплар, нутқ, мимика.

Бугунги кунда Ўзбекистон Республикасида таълим сохасидаги долзарб вазифалардан бири-таълим олувчиларнинг жисмоний имкониятларини очилиш ва уларни жисмоний ривожлантириш ҳисобланади. Бунинг учун эса мустаҳкам асосларини шаклантириш зарур. Чунончи, *физкультура, жисмоний маданият* - шахснинг муҳим хусусиятлари ва сифатларини ривожлантиришнинг қудратли омилидир. Бу ғоя умумхалқ манба ва миллий-тарихий илдизларга эга: у фальклор, халк педагогикаси, Шарқ мутафаккирлари асарларида ҳозирги замон педагогикасида ўз аксини топган.

Мустақил Ўзбекистонда соғлом авлод – ҳукуматнинг асосий ғамхўрлигидадир: талабаларда жисмоний маданиятни шакллантириш ёш мутахасисларнинг жисмоний тарбияси бўйича ишлар "давлат сиёсати даражасига" кўтарилган.

Ўзбекистон Республикаси Президенти И.А.Каримовнинг асарлари ва нутқларида ёш авлоднинг жисмоний соғлигига, шу жумладан, мутахасислар билан олиб бориладиган англаш-маърифий ишларида, албатта, касбий педагогик мулоқотнинг юқори даражада бўлишида (фаолиятнинг ўқитишдан ташқариги шакллари, илғор технологиялар ва иновацион ёндашувлар, ўқитишнинг энг янги усуллар ва воситалари устунлигини кучайтириш билан) эътиборни ошириш зарурлигига урғу берилмоқда.

Ўзбекистон Республикаси Кадрлар таёрлаш миллий дастурида таълим муассалари ўқувчиларининг соғлигини сақлаш, мустаҳкамлаш ва уларнинг жисмоний ривожланиши учун барча шароити яратилиши муҳимлиги уктирилган. Ўзбекистон Республикаси "Таълим тўғрисида"ги қонунда эса ўқувчи (талаба)ларнинг жисмоний имкониятларини ривожлантириш, жисмоний маданият асосларини шакллантириш тўғрисида сўз боради. "Жисмоний маданият бўйича замонавий Давлат таълим стандарти" (Базавий таълим) таълим олувчилар (ўқувчи, талаба)дан нафақат, жисмоний маданият тўғрисидаги тарихий назарий билимлар, уларни тўғри талқин қилишни, балки жисмоний маданият ва спорт соҳасининг ахлоқи-эстетикасини билишни талаб қилади.

Бугунги кунда кадрлар янги авлоди- ёшларни ўқитиш, тарбиялаш ва шакллантиришга масъул шахс-кадрларнинг комуникатив сифатлари алоҳида устувор ҳисобланмоқда. Бугунги кунда, шунингдек, комуникабеллик, комуникатив алоқадорлик, биргаликда, жипсликда, аҳил, тўлиқ натижали, ҳамфикрликда фаолият юритишга ижтимоий тараққиётнинг муҳим омили сифатида қаралмоқда. Шундай қилиб, давлат сиёсатида бўлажак педагогик кадрларнинг комуникатив компитенцияси, уларнинг касбий-комуникатив маданиятига жиддий эътибор берилмоқда.

---

[1]*Файзиев Яхши Зиёевич* –преподаватель, Бухарский государственный университет, Узбекистан.

Ҳозирги замон педагогик таълимида касбий маданиятга янги қадрият сифатида урғу берилмоқда. *Бунда қуйидагиларга эътибор қаратиш лозим:*

• Кадрлар таёрлаш миллий дастурининг концептуал-таълимий йўналишлари, мақсадлари ва вазифаларини ҳисобга олиш;

• Янги дастур, дарсликлар, қўланмалар, тавсияларни яратиш, янгилаш, такмиллаштириш, модернизациялаш;

• Илмий-педагогик тизимда илмий жиҳатдан асосланган тизимли-мазмуний негизда педагогик маданиятни шакллантириш.

Бунда шуни билиш ва эсда тутиш лозим-ки, давлат таълим сиёсатида ҳозирги замон таълимининг устувор йўналиши белгиланган, бу ҳозирги замон гуманитар концепсия контксτида бўлажак педагогик кадрларни таёрлашни такомилланштиришдир. Энг аввало, педагогик маданият, хусусан, педагогик мулоқот маданиятини шакллантириш йўналишида. Шу муносабат билан таълим жараёнида бўлажак мутахасис шахси, унинг касбий-шахсий таёргарлиги, айниқса, интелектуал-ижодий, фаолиятли-амалий ва ижтимоий-комуникативлиги, унинг касбий маданият-педагогик мулоқоти устуворлигига урғу берилган.

Бўлғуси жисмоний маданият ўқитувчилари ҳар хил шакллар, технологиялар, методлар ва воситалар ёрдамида, ўқувчиларнинг психологиясига, уларнинг бўлғуси педагогик фаолиятига–спортдаги этик-эстетик манфаатларига максимал даражада яқинлаштирилган амалиётида педагогик мулоқот назарияси ва амалиётини ўзлаштирмоқдалар ва фаол амалга оширмоқдалар. Бўлғуси ўқитувчилар ўқувчида ижодий шахсни кўрадилар, уни жисмоний маданият, спорт билан боғлиқ бўлган қизиқарли ҳаёт билан қандай тарзда таъминлашни биладилар. Ўқувчилар билан мулоқотдаги ишонч, ишончли муносабатларни йўлга қўйишни, ишчанлик, аниқ бир мақсадни белгилаганлик, уюшқоқлик, интизомлилик ва мустақил ташаббускорлик, ўз спортида ўзининг жисмоний кучларига, спорт ғалабасига бўлган ишонч шароитига қандай эришишни биладилар. Жисмоний маданият ўқитувчиси ўзини, ўз психик ҳолатини қандай тута билиши, келиб чиқаётган вазиятларнинг моҳиятига эмоционал ва оқилона тарзда кириб бориши, мақсадга мувофиқ бўлган қарорларни қандай қабул қилиши кераклигини биладилар. Жисмоний маданият ўқитувчилари (жисмоний тарбия дарсларида, машқ қилиш шароитларида) тарбияланувчининг социал-этик тавсифига, унинг социал-этик ўзаро муносабатларига эътибор беришнинг муҳимлигини тушунадилар. Ҳар хил суҳбатлар, турли видеовоситалар – кино ва телеэшиттиришлар ёрдамида ўқувчиларга жисмоний маданиятнинг моҳиятини, спортнинг фойдасини, ҳамда–спортдаги юксак этик-эстетик даражадаги чинакам инсоний муносабатларни очиб беришлари мумкин.

Адабиётлар

1. Каримов И.А Юқори малакали мутахасислар-тараққиёт гаровидир. Тошкент: Ўзбекистон, 1995.-28-б
2. Исраилов Д. Нравственная культура учителя. Тошкент.2001, 67 с.

© Я.З. Файзиев, 2017

УДК 796/799

ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КУЛЬТУРУ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ

Я.З. Файзиев

Аннотация. В данной статъе освещены пути подготовки будущих учителей физического воспитания к профессионалъному обучению, раскрыто значение личност-ных качеств будущих учителей в их подготовке к профессионалъному обучению.

Ключевые слова: Будущий учителъ, профессионалъное обучение, физическое воспитание, духовность. профессионалъно-педагогическая културa, учителъ, студент, знания, спортсмен, принципы, речь, мимика.

© Я.З. Файзиев, 2017